

DATOS DEL ALUMNO

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP

DATOS DE LA ESCUELA

NOMBRE DE LA ESCUELA

GRUPO

TURNO

CCT

UNIDADES CURRICULARES	PERIODOS DE EVALUACIÓN	1 ^{er}	2 ^o	3 ^{er}	PROMEDIO FINAL	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN	
FORMACIÓN ACADÉMICA	ESPAÑOL	Nivel de desempeño				Acreditó	
		Calificación				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
	MATEMÁTICAS	Nivel de desempeño				Acreditó	
		Calificación				Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
	SEGUNDA LENGUA: INGLÉS	Nivel de desempeño				Promedio general del resto de las asignaturas <input type="text"/>	
		Calificación					
	CIENCIAS NATURALES	Nivel de desempeño					Promedio mayor que 6
		Calificación					
GEOGRAFÍA	Nivel de desempeño						
	Calificación						
HISTORIA	Nivel de desempeño						
	Calificación						
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Nivel de desempeño						
	Calificación						
PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño						
	Calificación						

ASISTENCIA	
Calendario Escolar	
Asistencias	
Inasistencias	
CRITERIO DE ACREDITACIÓN % Asistencia	

PROMEDIO FINAL DEL NIVEL DE DESEMPEÑO DEL GRADO

PROMOVIDO NO PROMOVIDO

FIRMA DEL PADRE O TUTOR	
1 ^{er} periodo	
2 ^o periodo	
3 ^{er} periodo	

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ARTES	Nivel de desempeño				Nivel II en por lo menos dos áreas	
	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Nivel de desempeño					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	EDUCACIÓN FÍSICA	Nivel de desempeño					
	PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño					

AUTONOMÍA CURRICULAR PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño					Nivel II en por lo menos dos clubes
						Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

NIVELES DE DESEMPEÑO:

Nivel IV	<ul style="list-style-type: none"> Indica dominio sobresaliente de los aprendizajes esperados. El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad. 	10
Nivel III	<ul style="list-style-type: none"> Indica dominio satisfactorio de los aprendizajes esperados. El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con efectividad. 	8 y 9
Nivel II	<ul style="list-style-type: none"> Indica dominio básico de los aprendizajes esperados. El estudiante tiene dificultades para demostrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos. 	6 y 7
Nivel I	<ul style="list-style-type: none"> Indica dominio insuficiente de los aprendizajes esperados. El estudiante tiene carencias fundamentales en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos. 	5

SELLO
SISTEMA
EDUCATIVO
NACIONAL

NOMBRE, CURP Y FIRMA DEL DOCENTE

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR

LUGAR DE EXPEDICIÓN

_____|_____|_____|

AÑO MES DÍA

ÁMBITOS DE AUTONOMÍA CURRICULAR

Ámbitos	Nombre del club	Periodos de evaluación	1 ^{er}	2 ^o	3 ^{er}	PROMEDIO FINAL
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		PROMEDIO FINAL				

	UNIDAD CURRICULAR	PERIODO DE EVALUACIÓN	COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES DEL DOCENTE
FORMACIÓN ACADÉMICA			
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL			
AUTONOMÍA CURRICULAR			