

DATOS DEL ALUMNO

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

CURP

DATOS DE LA ESCUELA

NOMBRE DE LA ESCUELA

GRUPO

TURNO

CCT

UNIDADES CURRICULARES	PERIODOS DE EVALUACIÓN	1 <sup>er</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>er</sup>	PROMEDIO FINAL	CRITERIOS DE ACREDITACIÓN
		FORMACIÓN ACADÉMICA				
LENGUA INDÍGENA	Nivel de desempeño					Acreditó
	Calificación					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
MATEMÁTICAS	Nivel de desempeño					Acreditó
	Calificación					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
ESPAÑOL	Nivel de desempeño					Promedio general del resto de las asignaturas
	Calificación					
SEGUNDA LENGUA: INGLÉS	Nivel de desempeño					Promedio mayor que 6
	Calificación					
CIENCIAS NATURALES	Nivel de desempeño					
	Calificación					
GEOGRAFÍA	Nivel de desempeño					
	Calificación					
HISTORIA	Nivel de desempeño					
	Calificación					
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	Nivel de desempeño					
	Calificación					
PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño					
	Calificación					

ASISTENCIA	
Calendario Escolar	
Asistencias	
Inasistencias	
CRITERIO DE ACREDITACIÓN % Asistencia	

LENGUA INDÍGENA	PROMEDIO FINAL DEL NIVEL DE DESEMPEÑO DEL GRADO

PROMOVIDO	<input type="checkbox"/>	NO PROMOVIDO	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	--------------	--------------------------

FIRMA DEL PADRE O TUTOR	
1 <sup>er</sup> periodo	
2 <sup>o</sup> periodo	
3 <sup>er</sup> periodo	

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	ARTES	Nivel de desempeño				Nivel II en por lo menos dos áreas	
	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Nivel de desempeño					Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
	EDUCACIÓN FÍSICA	Nivel de desempeño					
	PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño					

AUTONOMÍA CURRICULAR PROMEDIO FINAL	Nivel de desempeño					Nivel II en por lo menos dos clubes
						Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

NIVELES DE DESEMPEÑO:

Nivel IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indica dominio sobresaliente de los aprendizajes esperados.</li> <li>El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con un alto grado de efectividad.</li> </ul>	10
Nivel III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indica dominio satisfactorio de los aprendizajes esperados.</li> <li>El estudiante ha demostrado los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos con efectividad.</li> </ul>	8 y 9
Nivel II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indica dominio básico de los aprendizajes esperados.</li> <li>El estudiante tiene dificultades para demostrar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos.</li> </ul>	6 y 7
Nivel I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indica dominio insuficiente de los aprendizajes esperados.</li> <li>El estudiante tiene carencias fundamentales en los conocimientos, habilidades, actitudes y valores requeridos.</li> </ul>	5

SELLO SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

NOMBRE, CURP Y FIRMA DEL DOCENTE

---

NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR

---

LUGAR DE EXPEDICIÓN

ANO      MES      DÍA

**ÁMBITOS DE AUTONOMÍA CURRICULAR**

Ámbitos	Nombre del club	Periodos de evaluación	1 <sup>er</sup>	2 <sup>o</sup>	3 <sup>er</sup>	PROMEDIO FINAL
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		Nivel de desempeño				
		<b>PROMEDIO FINAL</b>				

	UNIDAD CURRICULAR	PERIODO DE EVALUACIÓN	COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES DEL DOCENTE
FORMACIÓN ACADÉMICA			
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL			
AUTONOMÍA CURRICULAR			