



SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL  
INSCRIPCIÓN Y ACREDITACIÓN ESCOLAR PARA 1º Ó 2º GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN U ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

ENTIDAD FEDERATIVA

NOMBRE OFICIAL DE LA ESCUELA SEGÚN CATÁLOGO DE CENTROS DE TRABAJO		DOMICILIO DE LA ESCUELA		CALLE	NÚMERO	COLONIA	LOCALIDAD	1 CLAVE SEGÚN CCT	
JEFATURA DE ZONA	MUNICIPIO	ZONA DE SUPERVISIÓN		2 LENGUA QUE SE HABLA EN LA LOCALIDAD		GRADO	GRUPO	3 TURNO	PERIODO ESCOLAR

4 LENGUAS QUE HABLAN LOS ALUMNOS:

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

PRESIONE AL ESCRIBIR

NÚMERO PROGRESIVO	CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN (CURP)	NOMBRE DEL ALUMNO TRANSCRIBIRLO FIELMENTE DE LA COPIA CERTIFICADA DEL ACTA DE NACIMIENTO PRIMER APELLIDO / SEGUNDO APELLIDO * NOMBRE(S)	5 REPETIDOR	5 CALIFICACIÓN FINAL								6 PROMOVIDO FINAL DE GRADO ESCOLAR	7 SITUACIÓN DEL ALUMNO	8 FOLIO DEL REPORTE DE EVALUACIÓN	9 OBSERVACIONES	9 SERVIDOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL
				LENGUA QUE HABLA	ESPAÑOL	LENGUA INDÍGENA	MATEMÁTICAS	EXPLORACIÓN DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD	FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA					
01																
02																
03																
04																
05																
06																
07																
08																
09																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																

DATOS ESTADÍSTICOS

AL INICIO DEL PERIODO ESCOLAR

CONCEPTO	HOMBRES (H)	MUJERES (M)	TOTAL (T)
NUEVO INGRESO			
REPETIDORES			
TOTAL			

AL TÉRMINO DEL PERIODO ESCOLAR

CONCEPTO	H	M	T
ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES			
ALUMNOS ATENDIDOS EN SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALES (SEE)			
ALUMNOS ATENDIDOS EN EL PROYECTO PARA REDUCIR LA POBLACIÓN DE EXTRAEDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA			
ALTAS			
BAJAS			
PROMOVIDOS			
NO PROMOVIDOS			
PROMOVIDOS CON CONDICIONES			
TOTAL			

ALUMNOS DEL EXTRANJERO

CONCEPTO	H	M	T
NACIONALES PROVENIENTES DE EUA CON DT			
NACIONALES PROVENIENTES DE EUA SIN DT			
NACIONALES PROVENIENTES DE OTROS PAÍSES			
ALUMNOS QUE SE DIRIGEN A LOS EUA CON DT			
TOTAL			

FA05014

LOS NOMBRES, FIRMAS Y SELLOS DEBEN IMPRIMIRSE AL TÉRMINO DEL PERIODO ESCOLAR

SELO DE LA ESCUELA  
NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA

SELO DE LA ESCUELA

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL ÁREA DE CONTROL ESCOLAR  
ÁREA DE CONTROL ESCOLAR

SELO DEL ÁREA DE CONTROL ESCOLAR

FECHA DE VALIDACIÓN  
AÑO MES DÍA

## INSTRUCTIVO PARA EL LLENADO DE LA FORMA IAE DE EDUCACIÓN PRIMARIA INDÍGENA

### INSCRIPCIÓN Y ACREDITACIÓN ESCOLAR PARA 1º ó 2º GRADO

**OBJETIVO:** Registrar y actualizar el historial académico de los alumnos de primero o segundo grado de educación primaria indígena.

#### INDICACIONES GENERALES

- Utilice exclusivamente números arábigos y letra mayúscula de molde.
- La letra debe ser clara.
- Por cada alumno que registre use sólo un renglón, sin dejar renglones intermedios en blanco. Anote una diagonal (/) entre el primer y segundo apellidos y un asterisco (\*) entre el segundo apellido y el(los) nombre(s).
- Si tiene alguna duda con respecto al llenado de la forma, consulte al Director de la escuela.

#### LLENADO DE LA FORMA

1. **CLAVE SEGÚN CATÁLOGO DE CENTROS DE TRABAJO (CCT)**  
Anote la clave de la escuela tal y como aparece en el Catálogo de Centros de Trabajo.
2. **LENGUA QUE SE HABLE EN LA LOCALIDAD**  
Anote el nombre de la lengua mayoritaria que se habla en la localidad, ya sea español o alguna lengua indígena.
3. **TURNO**  
Anote la clave del turno, según corresponda:

TURNO	CLAVE
MATUTINO	1
VESPERTINO	2
NOCTURNO	3
DISCONTINUO	4
CONTINUO (TIEMPO COMPLETO)	5
COMPLEMENTARIO	6
CONTINUO (JORNADA AMPLIA)	7

4. **LENGUAS QUE HABLAN LOS ALUMNOS**  
Anote el nombre de las lenguas que hablan los alumnos, ya sea español o una lengua indígena o varias lenguas indígenas.
5. **LENGUA QUE HABLE**  
Anote la letra correspondiente a la lengua que habla el alumno, de acuerdo al punto número 4.
6. **SITUACIÓN DEL ALUMNO**  
Determine la situación del alumno al finalizar el periodo escolar conforme a lo establecido en las tablas siguientes.  
Anote en la primera columna la clave del resultado de la evaluación, según corresponda:

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN	CLAVE
PROMOVIDO	P
NO PROMOVIDO	NP
PROMOVIDO CON CONDICIONES	PC

Anote en la segunda columna la clave de la situación del alumno, según corresponda:

SITUACIÓN DEL ALUMNO	CLAVE
ERROR EN EL NOMBRE	1
ALTA U OMISIÓN	2
BAJA	3

7. **ALUMNOS DEL EXTRANJERO**  
Anote la clave de la situación del alumno, según corresponda:

ALUMNOS NACIONALES (PROBEM)	CLAVE
NACIONALES PROVENIENTES DE EUA CON DOCUMENTO DE TRANSFERENCIA	T
NACIONALES PROVENIENTES DE EUA SIN DOCUMENTO DE TRANSFERENCIA	N
NACIONALES PROVENIENTES DE OTROS PAÍSES	E
ALUMNOS QUE SE DIRIGEN A LOS EUA CON DOCUMENTO DE TRANSFERENCIA	D

Anote la clave de la **Región o País** de la nacionalidad del alumno extranjero. La Región deberá asignarse de acuerdo a lo establecido en el documento de Normas de Control Escolar relativas a la Inscripción, Reinscripción, Acreditación, Promoción, Regularización y Certificación en la Educación Básica:

ALUMNOS EXTRANJEROS	CLAVE
ÁFRICA	1
ASIA	2
CANADÁ	3
CENTROAMÉRICA Y EL CARIBE	4
EUA	5
EUROPA	6
OCEANÍA	7
SUDAMÉRICA	8

8. **OBSERVACIONES**  
**PROGRAMA O PROYECTO**  
Anote la clave del Programa o Proyecto que atiende el alumno, según corresponda:

PROGRAMA O PROYECTO	CLAVE
SIGAMOS APRENDIENDO... EN EL HOSPITAL	1
EDUCACIÓN BÁSICA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE FAMILIAS JORNALERAS AGRÍCOLAS MIGRANTES	2
PARA REDUCIR LA POBLACIÓN DE EXTRAEDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA	3

**CLAVES DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**  
Anote la clave de la condición o discapacidad con la que se pueden asociar las necesidades educativas especiales que presente el alumno, conforme a lo establecido en la siguiente tabla:

CONDICIÓN O DISCAPACIDAD CON LA QUE SE PUEDEN ASOCIAR LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS		CLAVE	
CON DISCAPACIDAD	INTELLECTUAL	DI	
	MOTRIZ	DMO	
	AUDITIVA SORDERA	SO	
	AUDITIVA HIPOACUSIA	HP	
	VISUAL CEGUERA	CEG	
	VISUAL BAJA VISIÓN	BV	
	DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	DM	
	DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	DP	
	SIN DISCAPACIDAD	PROBLEMAS DE CONDUCTA	PCD
		PROBLEMAS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE	PCM
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE		PA	
TRANSTORNOS	TRANSTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO	TDG	
	TRANSTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD	TDAH	
APTITUDES SOBRESALIENTES	INTELLECTUAL	ASI	
	CREATIVA	ASC	
	SOCIOAFECTIVA	ASS	
	ARTÍSTICA	ASA	
	PSICOMOTRIZ	ASP	

Los alumnos con dos o más discapacidades se deberán considerar en el rubro de **DISCAPACIDAD MÚLTIPLE**.

9. **SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**  
Anote la clave del servicio de educación especial que atiende al alumno, de acuerdo a la siguiente tabla:

SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	CLAVE
UNIDAD DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR (USAER)	1
CENTRO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR (CAPEP)	2
CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE (CAM)	3
CENTRO DE RECURSOS E INFORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA (CRIE)	4
UNIDAD DE ORIENTACIÓN AL PÚBLICO (UOP)	5
APOYO DE ALGÚN SERVICIO EQUIVALENTE A EDUCACIÓN ESPECIAL	6

#### FIRMAS DE VALIDACIÓN

INICIO DEL PERIODO ESCOLAR	
_____ <small>NOMBRE Y FIRMA DEL MAESTRO DE GRUPO</small>	_____ <small>NOMBRE Y FIRMA DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA</small>
FIN DEL PERIODO ESCOLAR	
_____ <small>NOMBRE Y FIRMA DEL MAESTRO DE GRUPO</small>	